

LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA. LENGUA Y SOCIEDAD

El lenguaje y la diversidad de lenguas

1. Completa el siguiente texto acerca de las familias lingüísticas:

Se llama familia lingüística a un grupo de lenguas _____ históricamente, esto es, que _____ de una lengua común más antigua, llamada lengua _____. Las lenguas así relacionadas son el resultado de un proceso de _____ dialectal de la lengua madre y presentan _____ lingüísticas (sistema fonológico, léxico, morfológico, sintáctico), que permiten reconocer el _____, y diferencias que las identifica como lenguas propias.

- parentesco
 emparentadas
 afinidades
 derivan
 madre
 diversificación

2. El indoeuropeo es la lengua que los lingüistas reconstruyen (su origen se remontaría a más de cinco mil años) como la lengua madre de un inmenso número de lenguas euroasiáticas, antiguas (antiguo indio, sánscrito, latín, griego, etc.) y actuales. Relaciona las siguientes lenguas actuales (columna izquierda) con la rama indoeuropea que les corresponda:

		Lenguas romances	Lenguas germánicas	Lenguas eslavas	Lenguas bálticas	Lenguas célticas
LENGUAS	Gaélico					
	Castellano					
	Inglés					
	Búlgaro					
	Francés					
	Alemán					
	Ruso					
	Rumano					
	Sueco					
	Polaco					
	Lituano					

3. En los países que son plurilingües:

- a) se hablan dos lenguas.
- b) se hablan varias lenguas: dos o más lenguas.

4. Las lenguas oficiales en Suiza son el alemán, el francés, el italiano y el retorrománico. Suiza es, por tanto, un país:

- a) plurilingüe.
- b) bilingüe.

5. La diglosia consiste en:

- a) el uso paritario y equilibrado de las diferentes lenguas que conviven en un determinado territorio: todas tienen la misma importancia social, económica y cultural y pueden ser usadas indistintamente en cualquier situación comunicativa.
- b) el uso no paritario ni equilibrado de las diferentes lenguas que conviven en un determinado territorio: una de ellas, frente a las demás, goza de mayor prestigio y cuenta con privilegios sociales y políticos, por lo que se privilegia su uso en determinados contextos comunicativos (ámbitos educativo, jurídico, político, administrativo, etc.) a expensas de las otras.

La realidad lingüística de España

6. En España, son lenguas oficiales, reconocidas en la Constitución:

- a) el castellano o español, el gallego, el catalán, el vasco o euskera, el asturiano o bable.
- b) el castellano o español, el gallego, el catalán, el vasco o euskera.
- c) el castellano o español, el gallego, el catalán.

7. En España el castellano, el catalán, el gallego y el vasco son lenguas cooficiales porque:

- a) son oficiales en todo el territorio nacional.
- b) el catalán, el gallego y el vasco son oficiales en sus respectivas Comunidades Autónomas junto al castellano o español, que es oficial para todo el territorio nacional.

8. Algunos dialectos del castellano son:

- a) el andaluz, el extremeño, el murciano, el canario.
- b) el andaluz, el canario, el asturiano o bable, el aragonés, el valenciano.
- c) el andaluz, el extremeño, el murciano, el canario, el catalán, el gallego.

9. Las lenguas oficiales de España que derivan del latín (y son, por tanto, romances) son:

- a) el castellano o español, el gallego, el catalán, el vasco o euskera.
- b) el castellano o español, el gallego, el catalán, el asturiano o bable, el aragonés.
- c) el castellano o español, el gallego, el catalán.

10. El asturiano o bable y el aragonés:

- a) derivan del latín, al igual que el castellano, el catalán y el gallego.
- b) derivan del castellano, al igual que el andaluz, el extremeño o el canario.

El castellano: variedades geográficas

11. El castellano presenta dos grandes áreas dialectales. Relaciona el rasgo lingüístico principal que las diferencia entre sí:

- 1. Variedades del castellano de la zona norte _____
- 2. Variedades del castellano de la zona sur _____

a variantes más innovadoras

b variantes más conservadoras

12. Encuentra la variedad o dialecto que NO pertenece a la zona dialectal sur del castellano:

- andaluz
- castellano hablado en Castilla y León
- extremeño
- murciano
- canario

No pertenece: _____

13. El español de América:

- a) es una variedad dialectal que procede de las hablas meridionales y atlánticas de la Península.
- b) deriva directamente del latín.

14. Ejemplifica los siguientes rasgos comunes de las hablas meridionales, colocando la palabra y su representación fonética:

	Palabra	Representación fonética
Seseo	zapato	
Aspiración de la -s final de sílaba		
Yeísmo		[yúvia]

Palabra:

Representación fonética:

15. Completa la siguiente descripción de fenómenos propios de algunas regiones andaluzas:

Los hablantes _____ pronuncian la palabra _____ como [káθa], en las regiones con «ch» fricativa *coche* se pronuncia _____, en Andalucía occidental se usa el pronombre _____ donde otras variantes del castellano emplean *vosotros/-as* (*Siéntense ustedes, por favor*), y las consonantes «l» y «r» _____ en posición final de sílaba (*calor* se pronuncia [caló]).

Variedades sociales: la norma

16. Completa el siguiente texto sobre la variación lingüística:

El _____ que los hablantes hacen de las lenguas –castellano, francés, inglés, etc.–, da lugar a la _____ lingüística: las lenguas presentan variantes _____, según zonas geográficas donde se hablan (**dialectos**); variantes _____, según el nivel sociocultural de los hablantes (**sociolectos**); variantes estilística según el **estilo** o _____ comunicativo que se emplee. Asimismo, las lenguas evolucionan y _____ a lo largo del tiempo (variantes históricas).

17. Indica si es verdadera o falsa la siguiente afirmación:

Favorece la unidad de la lengua la existencia de un modelo de lengua común o estándar, usado por las personas cultas, a partir del cual se fija la norma.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

Habla culta, coloquial y vulgar

18. Relaciona mediante flechas las características (columna izquierda) con los dos registros que se ajustan a la norma: habla culta, habla coloquial (columna derecha):

1. Habla expresiva, que se sirve con frecuencia de interjecciones, interrogaciones retóricas, exclamaciones, diminutivos y aumentativos, etc., y que se hace acompañar de gestos y ademanes.
2. Uso mayoritario de oraciones simples o compuestas por yuxtaposición o coordinación. Escaso uso de la subordinación.
3. Elocución fluida, correcta y expresiva.
4. Omisión de elementos en las frases (elipsis).
5. Construcciones sintácticas claras y correctas, encadenadas con gran variedad de nexos.
6. Léxico impreciso y plagado de palabras comodín.
7. Léxico amplio y preciso, Uso frecuente de palabras abstractas y tecnicismos.

a Habla culta

19. El habla vulgar es el uso de la lengua que no se ajusta a la norma, bien por descuido, bien por desconocimiento de la misma. Identifica, entre las siguientes expresiones, los vulgarismos y las formas propias del habla coloquial. Escoge la explicación que convenga en cada caso (columnas de la derecha), y elige después formas normativas para cada vulgarismo, o bien formas más precisas para los coloquialismos (columna de la izquierda, junto a las expresiones). En dos casos, las formas no necesitan corrección o mejora:

	Vulgarismo	Habla coloquial
<i>Pos... ¿y el agüelo? ¿Fue al <u>estituto</u>?</i> _____	Alteraciones en la pronunciación de consonantes, vocales y diptongos.	
<i>¡<u>Venir</u> aquí, que os quiero decir algo!</i> _____		
<i>El cirujano le <u>quitó</u> un tumor benigno.</i> _____		
<i>Cantastes, dormistes, pusistes...</i> _____	La segunda persona del pretérito perfecto simple se regulariza analógicamente (fuera de la norma) con -s final.	
<i>¡Hala! ¡Vaya! ¡Súper!</i> _____		
<i>Dicen <u>de</u> que no vendrán.</i> _____		

Explicaciones:

Interjecciones / Formas verbales arcaizantes o analógicas no normativas / Leísmo de cosa / Laísmo de persona / Apócope / Léxico impreciso / Uso frecuente de palabras comodín / Dequeísmo / Infinitivo en lugar del imperativo de 2ª pers. pl.

Formas normativas o mejoradas:

Venid / Pues, abuelo, instituto... / ----- / extirpó / ¿Me lo das, el bolígrafo? / ----- / Haya, traje, pusieron... / Cantaste, dormiste, pusiste... / Dicen que no vendrá / A tu hermana le escribí ayer